# 芝加哥公校現「親共合作」網絡 孔子學院陰影未散

【看中國記者金言綜合報導】美國媒體「War Room」白宮記者娜塔莉・溫特斯（Natalie Winters）近日披露，中共駐芝加哥總領事館正通過一系列活動，在芝加哥公立學校系統內構建「親共力量」。這一事件與近年來備受關注的孔子學院爭議一脈相承，反映出北京在美國基礎教育及高等教育領域滲透方式的延續與演變。

據溫特斯的調查報導，今年2月，塔夫脫高中、林肯公園高中及喬治・華盛頓豪斯學院預科三校師生，受邀前往芝加哥中領館，參加「YES之友」活動。領館官員在會上鼓勵學校擴大合作，尤其是K-12階段的STEM教育領域。此前一年12月，塔夫脫高中校長瑞安・格洛瓦奇，已在領館內與山東濟南九中簽署「學校合作諒解備忘錄」，該校現有400餘名學生學習中文，計畫2027年選派約20名學生赴華交流。中方合作學校的年度工作計畫顯示，其辦學以「習近平思想」為指導，將強化黨建、思想政治教育列為首要任務。

在同一場簽約儀式上，另有十餘所中美學校完成類似協議簽署，出席者逾百人。中共駐芝加哥總領事王保東到場，介紹中共二十屆四中全會「重要成果」，並為「未來十年邀請五萬名美國青年赴華」計畫招募學生。此外，芝加哥的悉尼・索耶小學、瓊斯學院預科、埃文斯頓高中等校，也被指與中方學校建立類似合作關係，但相關協議尚未獲獨立證實。



孔子學院（RIZWAN TABASSUM/AFP via Getty Images）

## 孔子學院數量驟減 但合作網絡猶存

這類中小學層面的合作，與美國高校孔子學院過去十餘年的興衰軌跡頗為相似。據美國政府問責局統計，孔子學院在美數量已從2019年前後近百所，銳減至2023年年中不足5所。相比2019年在44個州運營的96所，如今僅剩5所仍在運作。這一斷崖式下滑，主要源於2018年以來美國國會在國防授權法案中設置的限制條款——若高校繼續運營孔子學院，將面臨聯邦科研經費被切斷的風險。

然而，多份調查報告指出，「關閉」並不等於合作終止。美國民間智庫全國學者協會（NAS）的報告《後孔院時代：中國對美國高校持久的影響力》發現，曾經存在的118所孔子學院中，104所已關閉或正在關閉，但至少64所高校以新名義重啟了類似項目，或與原合作方保持密切關係。該報告作者指出，許多學校將孔子學院改頭換面為「中文語言中心」等機構，資金來源與合作模式與此前高度相似。

一份近期發布的分析進一步指出，美國對華教育合作的審查重心，正從「機構名稱」轉向「合作關係網絡」本身。該分析認為，即便機構名稱發生變化，只要合作網路，資金渠道和人員往來依舊存在，實質影響力就難以真正消除；在其可追蹤的75所高校樣本中，多數仍與原孔子學院的中方合作高校保持某種形式的聯繫。

## 從大學到中小學： 滲透焦點的下沉

有分析認為，芝加哥公立學校案例反映出一種趨勢：隨著高校層面的孔子學院，因聯邦資金限制大規模收縮，相關合作的重心，正逐步向監管相對寬鬆的K-12基礎教育領域轉移。通過校長互訪、教師培訓、學生交流團，及配套讀物等形式，類似的文化與語言合作項目，正以更分散、更難被統一追蹤的方式，在中小學系統擴散。

與此同時，國會層面的立法行動仍在推進。今年早些時候，美國眾議院通過法案，擬禁止國土安全部資金流向仍保有孔子學院，或與相關中國實體存在關聯的高校，顯示出聯邦立法機構對這一議題的持續關注。在該法案通過之前，美國高校中曾運營超過百所孔子學院，但在輿論壓力和國家安全擔憂下，絕大多數已經關閉，其中部分項目也曾延伸至K-12學校層面。

多名受訪學者表示，無論是高校孔子學院的「改名求生」，還是中小學層面的校際合作協議，其共同特點，都是通過看似非官方、非政治化的教育文化交流形式，維繫與美國教育機構的長期聯繫。批評者擔憂，這類合作可能附帶意識形態色彩的課程內容，並對校方與學生形成潛移默化的影響；而支持者則強調，語言文化交流本身有其教育價值，不應一概被視為安全威脅。

目前，芝加哥公立學校方面尚未就上述合作協議的具體內容、資金來源做出公開說明。呼籲公開透明的家長團體表示，希望校方能主動公布相關備忘錄及交流行程細節，供社會監督。

